




Львівський інститут  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
(назва навчального підрозділу)

Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук

Затверджую:  
Заступник директора з  
навчально-методичної та  
виховної роботи

  
Парфенюк Є. І.  
(підпис)  
к.е.н., доц. Парфенюк Є. І.  
(ПІБ)  
30.08.2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри психології та  
соціально-гуманітарних наук  
(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 29.08.2024 р.  
Завідувач кафедри

  
(підпис)  
к.психол.н. Коміанович М. С.  
(ПІБ)

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Екологія

**спеціальності:** 081 «Право»  
(шифр і назва спеціальності)

**освітнього ступеня:** перший (бакалаврський)  
(назва освітнього ступеня)

**освітньої програми:** Право  
(назва освітньої програми)

**спеціалізації:** \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації)

Львів 2024

**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:**

Маліцький Віктор Казимирович, кандидат біологічних наук,  
доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

**Викладач:**

Маліцький Віктор Казимирович, кандидат біологічних наук,  
доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології  
Протокол від 29.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ М. С. Компанович

(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми  
«Право»

(назва освітньої програми)

30.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми \_\_\_\_\_ В. Г. Яворська

(підпис)

Силябус перевірено

30.08.2024 р.

Заступник директора з


навчально-методичної та виховної роботи \_\_\_\_\_ Є. І. Парфенюк

(підпис)

### Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Екологія
Шифр та назва спеціальності	081 Право
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки
Кількість кредитів і годин	<b>3 кредити / 90 год.</b> Лекції : <b>20</b> Семінарські заняття: <b>14</b> Самостійна робота студентів: <b>56</b>
Терміни вивчення дисципліни	II семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	<b>залік</b>
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-prava-bakalavrskyy-pershyy-riven/vybirkovi-navchalni-dystsypliny/ekolohiya/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-prava-bakalavrskyy-pershyy-riven/vybirkovi-navchalni-dystsypliny/ekolohiya/</a>

### Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

	Маліцький Віктор Казимирович
	кандидат біологічних наук
	доцент
	Доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних наук
<b>Дисципліни, які викладає НПП</b>	Безпека життєдіяльності, Екологія
<b>Напрями наукових досліджень</b>	Напрями екологічної освіти в аграрних навчальних закладах, виробництво біогазу із промислових стічних вод
<b>Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців</b>	Google scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=BEtKhAoAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=sra">https://scholar.google.com.ua/citations?user=BEtKhAoAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=sra</a>
<b>Контактна інформація викладача:</b>	
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:malickiviktor@gmail.com">malickiviktor@gmail.com</a>
<b>Контактний тел.</b>	0 67 720 4142
<b>Телефон кафедри</b>	
<b>Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії</b>	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/osobovyy-sklad/k-b-n-dots-kafedry-psykholohiyi-malitskyi-viktor-kazymyrovych/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/osobovyy-sklad/k-b-n-dots-kafedry-psykholohiyi-malitskyi-viktor-kazymyrovych/</a>

**Анотація курсу.** Екологія – наука про взаємовідносини між живими істотами та навколишнім природним середовищем. Водночас, дисципліна вивчає вплив господарської діяльності людини, зокрема, промисловості, транспорту, енергетики, сільського господарства на навколишнім природним середовищем та розробляє принципи і засоби, що виключають прямі і побічні негативні антропогенні впливи на біосферу. Вирішення їх має важливе значення для розвитку народного господарства і в перспективі може вплинути на рівень економіки та довкілля нашої країни.

Крім того, вивчення закономірностей взаємодії суспільства з навколишнім природним середовищем забезпечить формування у студентів як майбутніх фахівців конструктивного ставлення до природокористування.

Екологічна культура є напрямом людської діяльності та мислення, від якого істотно залежать нормальне існування сучасної цивілізації, її сталий розвиток у майбутньому. Тому набуття таких навиків та пробудження екологічної свідомості населення є важливою складовою процесу формування екологічної орієнтації для ефективного впровадження природоохоронних заходів.

**Предмет вивчення дисципліни** – це зв'язки між цими біосистемами та середовищем існування, закономірності розвитку та функціонування надорганізмових біосистем.

**Мета курсу:** формування у студентів компетентностей щодо розуміння основних закономірностей взаємодії суспільства та природи, особливостей впливу антропогенних факторів на довкілля і економічних важелів – на природокористування; здійснення їх екологічного виховання, формування екологічного світогляду з урахуванням характеру і сили споконвічних збалансованих взаємозв'язків між усіма явищами і процесами, що відбуваються в біосфері та геосферах планети.

**Завдання навчальної дисципліни:**

- забезпечити вивчення студентами основних понять з екології, закономірностей формування та розвитку екосистем, їх взаємодії та деградації за впливу техногенезу, державної екологічної та науково-технічної політики;
- сформувати розуміння наслідків розвитку науково-технічного прогресу та антропогенної трансформації середовища;
- ознайомити із механізмами управління природокористуванням та охороною довкілля, виявлення та усунення основних природоохоронних проблем, що виникають в умовах сучасного промислового та аграрного виробництва та їх впливу на людину на базі сучасних досягнень науки, техніки та технології з захисту навколишнього природного середовища;
- навчити орієнтуватися у всезростаючому потоці екологічної інформації та вміти використовувати її для аргументації власної позиції;
- здійснювати пошук шляхів гармонізації взаємовідносин між природою і суспільством, у тому числі і в галузі захисту життя та здоров'я населення від негативного впливу, зумовленого забрудненням навколишнього природного середовища, захисту екологічних інтересів України;
- прищепити екологічну культуру як складову національної культури.

**Пререквізити навчальної дисципліни:** «Філософія».

**Постреквізити навчальної дисципліни.** «Конституційне право України», «Кримінальне право», «Адміністративне право», «Адміністративна відповідальність».

**Програмні компетентності.**

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності
<b>Загальні:</b>	
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми
ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу

### Результати навчання:

РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

### Зміст навчальної дисципліни.

	Теми	лекції	Семінарські заняття
Модуль 1			
1.1.	Предмет, завдання, основні поняття та закони екології	2	2
1.2.	Аутекологія як наука про середовище існування	2	2
1.3.	Демекологія – екологія популяцій	2	2
1.4.	Синекологія Вчення про екосистеми	2	2
1.5.	Глобальна екологія Вчення про біосферу	2	
Модуль 2.			
1.6.	Екологія і практична діяльність людини	2	2
1.7.	Економічний механізм природокористування	2	
1.8.	Трансформаційні еколого-економічні процеси в Україні та розвинутих країнах світу та шляхи виживання людства	2	2
1.9.	Правові аспекти охорони навколишнього природного середовища	2	2
1.10.	Екологічні аспекти туризму	2	
	Всього: 90 год.	20	14

**Форма контролю: залік**

### Форми і методи навчання

Основними видами навчальних аудиторних занять є *лекції, семінарські заняття, консультації*.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекція-консультація.

*Лекція-бесіда* забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих проблематичних питань з відповідної теми, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обміркувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формувати та обґрунтовувати власну позицію, висновки і узагальнення.

*Лекція-візуалізація* включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу за допомогою технічних засобів навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

*Лекція-консультація* є поєднанням викладу нової навчальної інформації лектором з постановкою запитань. Лектор консультує студентів у ході лекційного викладу, що сприяє кращому засвоєнню ними навчального матеріалу. Вона може проводитись за різними сценаріями: запитання – відповіді; запитання – відповіді – дискусії.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як-то: робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічні виступи, виступи з опануванням, групові проекти та кейс-завдання.

Студенти опрацьовують інформацію з наукових, навчальних та лекційних джерел, в тому числі за допомогою всесвітньої мережі Інтернет і бібліотек, під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають із доповідями та презентаціями, що можуть бути підготовленими як у групі, так і індивідуально, моделюють поведінку у конкретних ситуаціях.

**Технічне обладнання та/або програмне забезпечення.** В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

### Форми та методи контролю.

Залік проводиться в усній формі на останньому семінарському занятті.

### Система оцінювання та вимоги.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	5	5
Робота на семінарському занятті	10	4	40	3	30

Відвідування практичних занять	1	4	4	3	3
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом	-		79	68	
Максимальна кількість балів:	<b>147</b>				
147:100=1,47. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,47 = загальна кількість балів.					

### Вид діяльності студента

\*Робота на семінарському занятті оцінюється у 10 балів.

Види робіт передбачених на семінарському занятті:

- експрес-опитування;
- опитування за темою заняття;
- тест;
- виконання практичного завдання;
- розв'язання задач;
- презентації студентів.

\*\* Самостійна робота студента передбачає підготовка до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел та судової практики, підготовка юридичних документів. Оцінюється в 5 балів.

\*\*\*Модульний контроль здійснюється у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає 10 тестових завдань, 2 теоретичних питання. Оцінюється 25 балів.

*Критерії оцінювання:* виконання тестових завдань – максимум **5 балів** (0,5 балів за 1 правильну відповідь); теоретичні питання – 10 балів кожне.

### Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль (залік):

1. Що таке екологія?
2. Дати визначення аутоекології (факторіальній екології).
3. Дати визначення демоекології (екології популяцій).
4. Дати визначення синекології (біоценології).
5. Охарактеризуйте основні середовища існування організмів.
6. Назвіть класифікацію екологічних факторів.
7. Які виділяють групи абіотичних факторів?
8. Що таке абіотичні фактори?
9. Що таке біотичні фактори?
10. Яким може бути характер змін екологічних факторів?
11. Що таке популяція? Чим пояснюється існування виду у формі популяції?
12. Якими показниками характеризується популяція?
13. Що таке структура популяції? Які її види?
14. Що таке біогеоценоз? Яким показниками він характеризується?
15. Якою може бути структура біоценозу?
16. Дати визначення «біоценозу» і «екосистемі»?
17. Назвіть та наведіть приклади видів екосистем.
18. Дати визначення біосфері. Хто вперше запропонував цей термін?
19. Що таке ноосфера? Хто вперше запропонував цей термін?
20. Дайте характеристику урбоекології як галузі екології.
21. Які основні типи відходів людської діяльності?

22. Дайте оцінку сучасним методам утилізації відходів.
23. Назвіть джерела забруднення та проаналізуйте види забруднювачів.
24. Дайте визначення ГДК, ГДС, ГДВ.
25. Назвіть, чим викликані кислотні дощі.
26. Чому виснаження озонового шару Землі належить до глобальних екологічних проблем?
27. Охарактеризуйте парниковий ефект.
28. Наведіть приклади забруднення навколишнього природного середовища та як вони впливають на здоров'я людини.
29. Охарактеризуйте «демографічний вибух» з точки зору екології.
30. Який екологічний зміст науково-технічної революції?
31. Наведіть приклади та поясніть негативні наслідки антропогенного впливу на води Світового океану.
32. Поясніть екологічні функції та значення ґрунтів.
33. Проаналізуйте основні напрями природоохоронної діяльності.
34. Які нормативно-правові акти складають систему екологічного законодавства України?
35. Дайте визначення та характеристику природним ресурсам Землі.
36. Визначте основні типи територій та об'єктів природно-заповідного фонду України та їхнє значення.
37. Дайте оцінку екологічної ситуації в Україні.
38. Визначте основні джерела забруднення довкілля.
39. Які основні напрями поліпшення екологічної ситуації в Україні?
40. Екологічна експертиза.
41. Екологічне нормування.
42. Екологічна паспортизація.
43. Екологічне ліцензування.
44. Проаналізуйте роль галузей господарства у виникненні екологічних проблем.
45. Яке зростання масштабів виробництва та його вплив на довкілля?
46. Дайте екологічну оцінку атмосфері.
47. Охарактеризуйте забруднення: атмосфери; гідросфери; літосфери та ґрунтів.
48. Дайте економічну оцінку природним ресурсам.
49. Енергетичні ресурси та енергетичні проблеми.
50. Охарактеризуйте екологічний стан міст та регіонів України.

**Шкала оцінювання успішності студента за результатами  
підсумкового контролю**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C	задовільно	
68-74	D		
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

**Політика курсу.** Курс «Екологія» (для бакалаврів) передбачає:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час семінарських занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені на консультаціях.

Не допустимо: - пропуск занять без поважних причин;

- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача);
- списування та плагіат.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, які проводяться у Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП», олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів). Відпрацювання семінарського заняття за рішенням викладача може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання, розв'язання задачі з відповідної теми.

В кінці вивчення змістовного модуля проводиться модульна контрольна робота. Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольні заходи, є нульовим. У такому разі, студент має можливість повторно виконати модульну контрольну роботу.

### **Рекомендовані джерела інформації.**

#### **Нормативно-правові акти:**

1. Конституція України: *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 1996, № 30, ст. 141.
2. Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку: Закон від 8 лютого 1995 р. № 39/95-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. № 12. Ст. 81.
3. Про дорожній рух: Закон України від 30.06.1993 № 3353-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. № 31. Ст. 338.
4. Про зону надзвичайної екологічної ситуації: Закон від 13 липня 2000 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 42. Ст. 348.
5. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон від 25 червня 1991 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 41. Ст. 546.
6. Про природно-заповідний фонд України: Закон від 16 червня 1992 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 34. Ст. 502.
7. Про охорону атмосферного повітря: Закон від 16 жовтня 1992 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 50. Ст. 678.
8. Про охорону праці: Закон України від 14.10.1992 № 2694-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 49. Ст. 668.
9. Про пестициди і агрохімікати: Закон від 2 березня 1995 р. № 86/95-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. № 14. Ст. 91.
10. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 р. № 5403-VI. *Відомості Верховної Ради*. 2013. № 34-35. Ст. 458.

11. Про поводження з радіоактивними відходами: Закон від 30 червня 1995 р. № 255/95-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. № 27. Ст. 198.
12. Земельний кодекс України від 25.10.2001 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2002. № 3-4. Ст. 27.

#### **Основна:**

13. Вінічук М. М. Загальна екологія : навч. посіб. видання друге, виправлене та доповнене. Житомир : Видавництво Державного університету «Житомирська політехніка», 2021. 184 с.
14. Маленко Я. В., Ворошилова Н. В., Кобрюшко О. О., Перерва В. В. Загальна екологія : навч. посіб. Кривий Ріг : КДПУ, 2023. 231 с.
15. Ракоїд О.О., Клепко А.В., Бондарь В.І. Загальна екологія. Навчально-методичний посібник . К.: НУБіП, 2023. 133 с.

#### **Додаткова:**

16. Екологія, природокористування та охорона навколишнього середовища: прикладні аспекти: матер. VII Всеукр. наук.-практ. заоч. конф., м. Київ, 17 травня 2024 р. / за заг. ред. Х. С. Мітюшкіної. – Київ: МДУ, 2024. – 105 с.
17. Екологічна безпека: проблеми і шляхи вирішення: зб. наук. статей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 19-20 вересня 2024 р.) / УКРНДІЕП., 2024. — 446
18. Маліцький В. К. Рекультивация і озеленення техногенних та порушених ландшафтів – один із головних напрямів покращення стану довкілля / Маліцький В. К. // SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. – Kharkiv, Ukraine, 5-7 July 2020. – С.15-19.
19. Маліцький В.К. Виробництво біогазу із промислових стічних вод / Маліцький В.К. // IV Міжнародна науково-практична конференція «MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY» 19-21.06.2023 року. – Київ, Україна. – С. 56-60.
20. Маленко Я.В., Ворошилова Н.В., Кобрюшко О.О., Перерва В.В. Загальна екологія: навчальний посібник. Кривий Ріг: КДПУ, 2023. 231 с

#### **Інформаційні ресурси:**

Екологічна політика і право ЄС : Навчальний посібник в рамках проекту програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+Жан Моне «Екологічна політика і право ЄС» (575523-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE)/В.В. Ладиченко, І.В. Гиренко, Л.О. Головка, В.А.Вітів. – К.: Видавничий центр НУБіП України. 2019. 363 с. URL: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/ead800f4-e35a.pdf>

Міністерство освіти і науки України. Наука. URL: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/>

Behavioral Ecology // Oxford Academic Journals. URL: <https://academic.oup.com/beheco/pages/anthropogenic-noise>

Ecology, Environment and Conservation// Peer-reviewed Journal; UGC-care Journal. URL: [http://www.envirobiotechjournals.com/journal\\_details.php?jid=3](http://www.envirobiotechjournals.com/journal_details.php?jid=3)

Journal of Ecology British ecological society. URL: [www.journalofecology.org](http://www.journalofecology.org)

Програма ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт 2020». URL: <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/>

### V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЯ»

**Разом:** 90 год., з них 20 год. – лекції, 14 год. – семінарські/практичні заняття, самостійна робота – 56 год., модульний контроль

Кількість балів за семестр	<b>147 балів</b>									
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II				
Назва модуля	Теоретичні основи екології (79)					Прикладні аспекти екології та її фахове спрямування (68)				
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9 (1 бал)	10 (1 бал)
Теми лекцій	Предмет, завдання, основні поняття та закони екології	Аутекологія як наука про середовище існування	Демекологія – екологія популяцій	Синекологія. Вчення про екосистеми	Глобальна екологія. Вчення про біосферу	Екологія і практична діяльність людини	Економічний механізм природокористування	Трансформаційні еколого-економічні процеси в Україні та розвинутих країнах світу та шляхи виживання людства	Правові аспекти охорони навколишнього природного середовища	Екологічні аспекти туризму
Семінарські заняття	1 (11 балів)	2 (11 балів)	3 (11 балів)	4 (11 балів)		5 (11 балів)		6 (11 балів)	7 (11 балів)	
Теми семінарських занять	Предмет, завдання, основні поняття та закони екології проектами	Аутекологія як наука про середовище існування	Демекологія – екологія популяцій	Синекологія. Вчення про екосистеми. Глобальна екологія. Вчення про біосферу		Екологія і практична діяльність людини. Економічний механізм природокористування		Трансформаційні еколого-економічні процеси в Україні та розвинутих країнах світу та шляхи виживання людства	Правові аспекти охорони навколишнього природного середовища. Екологічні аспекти туризму	
Самостійна робота	1 (5 балів)					2 (5 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)					модульна контрольна робота №2 (25 балів)				
Підсумковий контроль	<b>Розрахунковий коефіцієнт: 1,47</b>									